

## Tematyka zajęć dla klasy czwartej

- |   |  |
|---|--|
| <b>Lekcja 1</b> Wspólnota domu, serca i myśli, czyli o funkcjach rodziny                                    | <b>Lekcja 10</b> U progu dojrzewania (dla grupy chłopców)        |
| <b>Lekcja 2</b> Witaj w domu, czyli funkcje prokreacyjna i opiekuńcza                                       | <b>Lekcja 11</b> Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt)         |
| <b>Lekcja 3</b> Zasady i normy, czyli funkcje wychowawcza i socjalizacyjna                                  | <b>Lekcja 12</b> Rodzi się dziecko (dla grupy chłopców)          |
| <b>Lekcja 4</b> Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna                         | <b>Lekcja 13</b> Intymność (dla grupy dziewcząt)                 |
| <b>Lekcja 5</b> Beztroskie chwile w rodzinie, czyli funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna | <b>Lekcja 14</b> Intymność (dla grupy chłopców)                  |
| <b>Lekcja 6</b> Człowiek istota płciowa   | <b>Lekcja 15</b> Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt) |
| <b>Lekcja 7</b> Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)   | <b>Lekcja 16</b> Obrona własnej intymności (dla grupy chłopców)  |
| <b>Lekcja 8</b> Przekazywanie życia (dla grupy chłopców)  | <b>Lekcja 17</b> Koleżeństwo                                     |
| <b>Lekcja 9</b> U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt)   | <b>Lekcja 18</b> Dobre wychowanie                                |
|   | <b>Lekcja 19</b> Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?      |

Wyrażam, nie wyrażam swojej woli by mój syn, moja córka (imię, nazwisko, klasa)

.....  
uczestniczył/ła w zajęciach wychowawczo profilaktycznych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w roku szkolnym 2020/2021.

.....  
data, podpis rodzica

## DEKLARACJA KLASA 4

Informacja dyrektora szkoły na temat zajęć wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w ramach przedmiotu "Wychowanie do życia w rodzinie".

1. Podstawy prawne zajęć edukacyjnych reguluje rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 roku w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jedn. Dz. U. z 2014, poz.395, ze zm. Dz. U. z 2017, poz.1117).
2. Udział ucznia w zajęciach odnotowuje się w dokumentacji szkolnej i potwierdza adnotacją na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen informacją uczestniczył lub uczestniczyła. Aby dokonać takiej adnotacji uczeń zgodnie ze statutem szkoły powinien być obecny przynajmniej na 7 spotkaniach (50% frekwencji). Jest ona odnotowywana w dzienniku elektronicznym ale nie jest wliczana do ogólnej frekwencji ucznia.
3. Na zajęciach realizowany jest program „Wędrując ku dorosłości” zgodny z podstawą programową dostępny na stronie internetowej: [www.wdz.edu.pl](http://www.wdz.edu.pl)
4. Zajęcia realizowane będą w łącznym wymiarze 14 godzin w tym 9 wspólnych spotkań z całą klasą i po 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
5. Zajęcia mają charakter prorodzinny i proabstynencki. Są dostosowane do wieku i rozwoju dzieci. Są niezwykle ważne w kontekście kryzysu rodziny (wzrastającej liczby rozwodów, łatwego dostępu do pornografii i seksualizacji dzieci). Przedmiot ten nie tylko dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy ale także kształtuje postawy, system wartości i wyposaża wychowanków w dyspozycje psychiczne niezbędne do optymalnego funkcjonowania w życiu rodzinnym. Jest on kompatybilny z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły zatwierdzonym przez Radę Rodziców.
6. Ustalenia prawne respektują naturalne prawo rodziców do pierwszeństwa w wychowaniu swoich dzieci dlatego uczestnictwo uczniów w zajęciach jest uzależnione od Państwa woli.
7. Uczeń posiada własny podręcznik "Wędrując ku dorosłości" wydawnictwa Rubikon red.T. Król, który przynosi z domu na zajęcia.
8. W przypadku chorób przewlekłych i osłabionej odporności ucznia (poświadczonej zaświadczeniem lekarskim) zaleca się aby uczeń przeczytał samodzielnie z podręcznika w domu, dany temat zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
9. Podpisaną deklarację uczeń wrzuca do skrzynki znajdującej się przy wejściu do szkoły z napisem "deklaracja WDŻ" lub dostarcza na zajęciach.

## Tematyka zajęć dla klasy piątej

**Lekcja 1** Gdzie dom, tam serce twoje

**Lekcja 2** Rodzina – moje okno na świat

**Lekcja 3** Emocje i uczucia

**Lekcja 4** Porozmawiajmy

**Lekcja 5** Święta coraz bliżej

**Lekcja 6** Kreatorzy odpoczynku

**Lekcja 7** Mądry wybór w świecie gier

**Lekcja 8** Uprzejmość i uczynność

**Lekcja 9** Poszukiwany: przyjaciel

**Lekcja 10** Moje ciało (dla grupy dziewcząt)

**Lekcja 11** Moje ciało (dla grupy chłopców)

**Lekcja 12** Dojrzewam (dla grupy dziewcząt)

**Lekcja 13** Dojrzewam  
(dla grupy chłopców)

**Lekcja 14** Dbam o higienę  
(dla grupy dziewcząt)

**Lekcja 15** Dbam o higienę  
(dla grupy chłopców)

**Lekcja 16** Zdrowy styl życia (dla grupy dziewcząt)

**Lekcja 17** Zdrowy styl życia (dla grupy chłopców)

**Lekcja 18** Zrozumieć siebie i innych (dla grupy dziewcząt)

**Lekcja 19** Zrozumieć siebie i innych (dla grupy chłopców)

Wyrażam, nie wyrażam swojej woli by mój syn, moja córka (imię, nazwisko, klasa)

.....  
uczestniczył/ła w zajęciach wychowawczo profilaktycznych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w roku szkolnym 2020/2021.

.....  
data, podpis rodzica

## DEKLARACJA KLASA 5

Informacja dyrektora szkoły na temat zajęć wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w ramach przedmiotu "Wychowanie do życia w rodzinie".

1. Podstawy prawne zajęć edukacyjnych reguluje rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 roku w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jedn. Dz. U. z 2014, poz.395, ze zm. Dz. U. z 2017, poz.1117).
2. Udział ucznia w zajęciach odnotowuje się w dokumentacji szkolnej i potwierdza adnotacją na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen informacją uczestniczył lub uczestniczyła. Aby dokonać takiej adnotacji uczeń zgodnie ze statutem szkoły powinien być obecny przynajmniej na 7 spotkaniach (50% frekwencji). Jest ona odnotowywana w dzienniku elektronicznym ale nie jest wliczana do ogólnej frekwencji ucznia.
3. Na zajęciach realizowany jest program „Wędrując ku dorosłości” zgodny z podstawą programową dostępny na stronie internetowej: [www.wdz.edu.pl](http://www.wdz.edu.pl)
4. Zajęcia realizowane będą w łącznym wymiarze 14 godzin w tym 9 wspólnych spotkań z całą klasą i po 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
5. Zajęcia mają charakter prorodzinny i proabstynencki. Są dostosowane do wieku i rozwoju dzieci. Są niezwykle ważne w kontekście kryzysu rodziny (wzrastającej liczby rozwodów, łatwego dostępu do pornografii i seksualizacji dzieci). Przedmiot ten nie tylko dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy ale także kształtuje postawy, system wartości i wyposaża wychowanków w dyspozycje psychiczne niezbędne do optymalnego funkcjonowania w życiu rodzinnym. Jest on kompatybilny z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły zatwierdzonym przez Radę Rodziców.
6. Ustalenia prawne respektują naturalne prawo rodziców do pierwszeństwa w wychowaniu swoich dzieci dlatego uczestnictwo uczniów w zajęciach jest uzależnione od Państwa woli.
7. Uczeń posiada własny podręcznik "Wędrując ku dorosłości" wydawnictwa Rubikon red.T. Król, który przynosi z domu na zajęcia.
8. W przypadku chorób przewlekłych i osłabionej odporności ucznia (poświadczonej zaświadczeniem lekarskim) zaleca się aby uczeń przeczytał samodzielnie z podręcznika w domu, dany temat zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
9. Podpisaną deklarację uczeń wrzuca do skrzynki znajdującej się przy wejściu do szkoły z napisem "deklaracja WDŻ" lub dostarcza na zajęciach.

## Tematyka zajęć dla klasy szóstej

<b>Lekcja 1</b>	Z rodziny się nie wyrasta	<b>Lekcja 10</b>	Mój styl to zdrowie (dla grupy chłopców)
<b>Lekcja 2</b>	Rodzinne wychowanie	<b>Lekcja 11</b>	Dojrzewanie ku kobiecości (dla grupy dziewcząt)
<b>Lekcja 3</b>	Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności	<b>Lekcja 12</b>	Dojrzewanie ku męskości (dla grupy chłopców)
<b>Lekcja 4</b>	Sztuka rozmowy	<b>Lekcja 13</b>	Mam swoją godność (dla grupy dziewcząt)
<b>Lekcja 5</b>	Gdy trudno się porozumieć	<b>Lekcja 14</b>	Mam swoją godność (dla grupy chłopców)
<b>Lekcja 6</b>	O presji rówieśniczej	<b>Lekcja 15</b>	Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie
<b>Lekcja 7</b>	Zarządzanie sobą (dla grupy dziewcząt)	<b>Lekcja 16</b>	Stalking, hejting, cyberprzemoc (dla grupy dziewcząt)
<b>Lekcja 8</b>	Zarządzanie sobą (dla grupy chłopców)	<b>Lekcja 17</b>	Stalking, hejting, cyberprzemoc (dla grupy chłopców)
<b>Lekcja 9</b>	Mój styl to zdrowie (dla grupy dziewcząt)	<b>Lekcja 18</b>	Jak Ci mogę pomóc?
		<b>Lekcja 19</b>	Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania.

Wyrażam, nie wyrażam swoją wolę by mój syn, moja córka (imię, nazwisko, klasa)

.....  
uczestniczył/ła w zajęciach wychowawczo profilaktycznych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w roku szkolnym 2020/2021.

.....  
data, podpis rodzica

## DEKLARACJA KLASA 6

Informacja dyrektora szkoły na temat zajęć wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w ramach przedmiotu "Wychowanie do życia w rodzinie".

1. Podstawy prawne zajęć edukacyjnych reguluje rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 roku w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jedn. Dz. U. z 2014, poz.395, ze zm. Dz. U. z 2017, poz.1117).
2. Udział ucznia w zajęciach odnotowuje się w dokumentacji szkolnej i potwierdza adnotacją na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen informacją uczestniczył lub uczestniczyła. Aby dokonać takiej adnotacji uczeń zgodnie ze statutem szkoły powinien być obecny przynajmniej na 7 spotkaniach (50% frekwencji). Jest ona odnotowywana w dzienniku elektronicznym ale nie jest wliczana do ogólnej frekwencji ucznia.
3. Na zajęciach realizowany jest program „Wędrując ku dorosłości” zgodny z podstawą programową dostępny na stronie internetowej: [www.wdz.edu.pl](http://www.wdz.edu.pl)
4. Zajęcia realizowane będą w łącznym wymiarze 14 godzin w tym 9 wspólnych spotkań z całą klasą i po 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
5. Zajęcia mają charakter prorodzinny i proabstynencki. Są dostosowane do wieku i rozwoju dzieci. Są niezwykle ważne w kontekście kryzysu rodziny (wzrastającej liczby rozwodów, łatwego dostępu do pornografii i seksualizacji dzieci). Przedmiot ten nie tylko dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy ale także kształtuje postawy, system wartości i wyposaża wychowanków w dyspozycje psychiczne niezbędne do optymalnego funkcjonowania w życiu rodzinnym. Jest on kompatybilny z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły zatwierdzonym przez Radę Rodziców.
6. Ustalenia prawne respektują naturalne prawo rodziców do pierwszeństwa w wychowaniu swoich dzieci dlatego uczestnictwo uczniów w zajęciach jest uzależnione od Państwa woli.
7. Uczeń posiada własny podręcznik "Wędrując ku dorosłości" wydawnictwa Rubikon red.T. Król, który przynosi z domu na zajęcia.
8. W przypadku chorób przewlekłych i osłabionej odporności ucznia (poświadczonej zaświadczeniem lekarskim) zaleca się aby uczeń przeczytał samodzielnie z podręcznika w domu, dany temat zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
9. Podpisaną deklarację uczeń wrzuca do skrzynki znajdującej się przy wejściu do szkoły z napisem "deklaracja WDŻ" lub dostarcza na zajęciach.

## Tematyka zajęć dla klasy siódmej

- |  |  |
|--|--|
| <b>Lekcja 1</b> Dojrzałość, to znaczy...                                 | <b>Lekcja 10</b> Czas oczekiwania  |
| <b>Lekcja 2</b> Dojrzewanie rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt)        | <b>Lekcja 11</b> Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt) |
| <b>Lekcja 3</b> Dojrzewanie rozwój fizyczny (dla grupy chłopców)         | <b>Lekcja 12</b> Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy chłopców)  |
| <b>Lekcja 4</b> Dojrzewanie zmiany psychiczne (dla grupy dziewcząt)      | <b>Lekcja 13</b> Rozwój człowieka  |
| <b>Lekcja 5</b> Dojrzewanie zmiany psychiczne (dla grupy chłopców)       | <b>Lekcja 14</b> Komunikacja w rodzinie  |
| <b>Lekcja 6</b> Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt)                | <b>Lekcja 15</b> Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania                 |
| <b>Lekcja 7</b> Przekazywanie życia ( dla grupy chłopców)                | <b>Lekcja 16</b> Pierwsze uczucia  |
| <b>Lekcja 8</b> Mężczyzna i kobieta układ rozrodzcy (układ rozrodzcy)    | <b>Lekcja 17</b> Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia.                    |
| <b>Lekcja 9</b> Mężczyzna i kobieta układ rozrodzcy (dla grupy chłopców) | <b>Lekcja 18</b> Uzależnienia behawioralne.                                    |
|  | <b>Lekcja 19</b> Ludzie drogowskazy.   |

Wyrażam, nie wyrażam swoją wolę by mój syn, moja córka (imię, nazwisko, klasa)

.....  
uczestniczył/ła w zajęciach wychowawczo profilaktycznych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w roku szkolnym 2020/2021.

.....  
data, podpis rodzica

## DEKLARACJA KLASA 7

Informacja dyrektora szkoły na temat zajęć wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w ramach przedmiotu "Wychowanie do życia w rodzinie".

1. Podstawy prawne zajęć edukacyjnych reguluje rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 roku w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jedn. Dz. U. z 2014, poz.395, ze zm. Dz. U. z 2017, poz.1117).
2. Udział ucznia w zajęciach odnotowuje się w dokumentacji szkolnej i potwierdza adnotacją na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen informacją uczestniczył lub uczestniczyła. Aby dokonać takiej adnotacji uczeń zgodnie ze statutem szkoły powinien być obecny przynajmniej na 7 spotkaniach (50% frekwencji). Jest ona odnotowywana w dzienniku elektronicznym ale nie jest wliczana do ogólnej frekwencji ucznia.
3. Na zajęciach realizowany jest program „Wędrując ku dorosłości” zgodny z podstawą programową dostępny na stronie internetowej: [www.wdz.edu.pl](http://www.wdz.edu.pl)
4. Zajęcia realizowane będą w łącznym wymiarze 14 godzin w tym 9 wspólnych spotkań z całą klasą I po 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
5. Zajęcia mają charakter prorodzinny i proabstynencki. Są dostosowane do wieku i rozwoju dzieci. Są niezwykle ważne w kontekście kryzysu rodziny (wzrastającej liczby rozwodów, łatwego dostępu do pornografii i seksualizacji dzieci). Przedmiot ten nie tylko dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy ale także kształtuje postawy, system wartości i wyposaża wychowanków w dyspozycje psychiczne niezbędne do optymalnego funkcjonowania w życiu rodzinnym. Jest on kompatybilny z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły zatwierdzonym przez Radę Rodziców.
6. Ustalenia prawne respektują naturalne prawo rodziców do pierwszeństwa w wychowaniu swoich dzieci dlatego uczestnictwo uczniów w zajęciach jest uzależnione od Państwa woli.
7. Uczeń posiada własny podręcznik "Wędrując ku dorosłości" wydawnictwa Rubikon red.T. Król, który przynosi z domu na zajęcia.
8. W przypadku chorób przewlekłych i osłabionej odporności ucznia (poświadczonej zaświadczeniem lekarskim) zaleca się aby uczeń przeczytał samodzielnie z podręcznika w domu, dany temat zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
9. Podpisaną deklarację uczeń wrzuca do skrzynki znajdującej się przy wejściu do szkoły z napisem "deklaracja WDŻ" lub dostarcza na zajęciach.

## Tematyka zajęć dla klasy ósmej

<b>Lekcja 1</b>	Budowanie relacji międzyosobowych	<b>Lekcja 10</b>	Choroby przenoszone drogą płciową
<b>Lekcja 2</b>	Na początek: zakochanie	<b>Lekcja 11</b>	AIDS
<b>Lekcja 3</b>	O etapach i rodzajach miłości	<b>Lekcja 12</b>	Metody rozpoznawania płodności (dla grupy dziewcząt)
<b>Lekcja 4</b>	Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt)	<b>Lekcja 13</b>	Metody rozpoznawania płodności (dla grupy chłopców)
<b>Lekcja 5</b>	Rozwój psychoseksualny człowieka (dla grupy chłopców)	<b>Lekcja 14</b>	Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (dla grupy dziewcząt)
<b>Lekcja 6</b>	Seksualność człowieka (dla grupy dziewcząt)	<b>Lekcja 15</b>	Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (dla grupy chłopców)
<b>Lekcja 7</b>	Seksualność człowieka (dla grupy chłopców)	<b>Lekcja 16</b>	Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka
<b>Lekcja 8</b>	Przedwczesna inicjacja seksualna (dla grupy dziewcząt)	<b>Lekcja 17</b>	Inicjacja seksualna . Czy warto czekać?
<b>Lekcja 9</b>	Przedwczesna inicjacja seksualna (dla grupy chłopców)	<b>Lekcja 18</b>	Dojrzałość do małżeństwa
		<b>Lekcja 19</b>	Wobec choroby, cierpienia i śmierci

Wyrażam, nie wyrażam swoją wolę by mój syn, moja córka (imię, nazwisko, klasa)

.....  
uczestniczył/ła w zajęciach wychowawczo profilaktycznych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w roku szkolnym 2020/2021.

.....  
data, podpis rodzica

## DEKLARACJA KLASA 8

Informacja dyrektora szkoły na temat zajęć wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w ramach przedmiotu "Wychowanie do życia w rodzinie".

1. Podstawy prawne zajęć edukacyjnych reguluje rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 roku w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jedn. Dz. U. z 2014, poz.395, ze zm. Dz. U. z 2017, poz.1117).
2. Udział ucznia w zajęciach odnotowuje się w dokumentacji szkolnej i potwierdza adnotacją na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen informacją uczestniczył lub uczestniczyła. Aby dokonać takiej adnotacji uczeń zgodnie ze statutem szkoły powinien być obecny przynajmniej na 7 spotkaniach (50% frekwencji). Jest ona odnotowywana w dzienniku elektronicznym ale nie jest wliczana do ogólnej frekwencji ucznia.
3. Na zajęciach realizowany jest program „Wędrując ku dorosłości” zgodny z podstawą programową dostępny na stronie internetowej: [www.wdz.edu.pl](http://www.wdz.edu.pl)
4. Zajęcia realizowane będą w łącznym wymiarze 14 godzin w tym 9 wspólnych spotkań z całą klasą I po 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.
5. Zajęcia mają charakter prorodzinny i proabstynencki. Są dostosowane do wieku i rozwoju dzieci. Są niezwykle ważne w kontekście kryzysu rodziny (wzrastającej liczby rozwodów, łatwego dostępu do pornografii i seksualizacji dzieci). Przedmiot ten nie tylko dostarcza interdyscyplinarnej wiedzy ale także kształtuje postawy, system wartości i wyposaża wychowanków w dyspozycje psychiczne niezbędne do optymalnego funkcjonowania w życiu rodzinnym. Jest on kompatybilny z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły zatwierdzonym przez Radę Rodziców.
6. Ustalenia prawne respektują naturalne prawo rodziców do pierwszeństwa w wychowaniu swoich dzieci dlatego uczestnictwo uczniów w zajęciach jest uzależnione od Państwa woli.
7. Uczeń posiada własny podręcznik "Wędrując ku dorosłości" wydawnictwa Rubikon red.T. Król, który przynosi z domu na zajęcia.
8. W przypadku chorób przewlekłych i osłabionej odporności ucznia (poświadczonej zaświadczeniem lekarskim) zaleca się aby uczeń przeczytał samodzielnie z podręcznika w domu, dany temat zamieszczony w dzienniku elektronicznym.
9. Podpisaną deklarację uczeń wrzuca do skrzynki znajdującej się przy wejściu do szkoły z napisem "deklaracja WDŻ" lub dostarcza na zajęciach.